

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДШИ Актанышского
муниципального района РТ»
С. Валиева
« 31 » 2017 года



Рассмотрено на заседании педагогического
совета рекомендовано к утверждению
(Протокол № 1 от 31.08.2017) и
введено в действие с приказом
№ 3 от 31.08.2017

Положение О методическом объединении преподавателей

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение преподавателей относится к органам самоуправления педагогического коллектива МБОУ ДО «Детская школа искусств» (далее-Школа).

1.2. Его полномочия закрепляются в соответствующем локальном акте Школы.

1.3. Методическое объединение преподавателей коллективно реализует управленческие решения, принятые директором по вопросам образования учащихся с учетом персональной ответственности за выполнение того или иного решения, проявления активности, творчества, самостоятельности.

1.4. Методическое объединение создается в целях развития демократии, привлечения коллектива преподавателей к управлению делами Школы, к управлению дополнительным образованием в соответствии с Законом Республики Татарстан «Об образовании» и др. нормативными документами.

1.5. На заседаниях методического объединения преподавателей коллегиально решаются профессиональные и производственные вопросы деятельности педагогических работников в сфере образования.

1.6. Методическое объединение состоит из преподавателей Школы. Кроме того, могут действовать кустовые, районные методобъединения преподавателей, не имеющих коллег в своем образовательном учреждении.

1.7. Обеспечивается свободный доступ на заседание методического объединения для любого преподавателя Школы, каждый из них имеет право получить оперативную и объективную информацию о работе методического объединения.

II. Задачи методического объединения преподавателей Школы

2.1. В работе методических объединений преподавателей Школы в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Школе;
- организация и проведение конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Содержание деятельности методического объединения преподавателей Школы:

- организует самообразование, наставничество педагогов, работу над методической темой, обмен опытом;
- занимается изучением и использованием нормативных и методических документов и материалов передового педагогического опыта:
 - осуществляет в своей области экспертную оценку - педагогических и методических проектов, программ;
 - изучает, обсуждает состояние и результаты работы по дополнительному образованию и вносит предложение по его совершенствованию;
 - рассматривает вопросы приемственности в работе с учащимися, интеграции дополнительных образовательных программ, метод, обеспечения разноуровневого дополнительного образования;
 - участвует в планировании работы, создании системы отслеживания результатов дополнительного образования и осуществлении контроля (аттестации) знаний, умений и навыков учащихся;
 - готовит и проводит различные мероприятия среди педагогов, учащихся и их родителей, подводит результаты и т.д.

IV. Полномочия методического объединения преподавателей

4.1. Решения методического объединения носят рекомендательный характер.

4.2. Директор, педагогический совет образовательного учреждения учитывает мнение методического объединения преподавателей по вопросам его компетенции.

4.3. Все члены методического объединения преподавателей имеют равное право решающего голоса в его деятельности. Решения принимаются на основе согласия всех или большинства членов объединения.

V. Документация методического объединения преподавателей:

- план работы объединения на год;
- журнал протоколов и материалов заседаний.